

Contrat Etablissement Université Claude Bernard Lyon 1 2016-2020



MASTER 2^{ème} ANNEE

PARCOURS RECHERCHE MPSI

Mouvement, Performance, Santé, Innovation

Mention **Activité Physique Adaptée et Santé**



2016-2017
SCOLARITE ADMINISTRATIVE ET
PEDAGOGIQUE
☎ 04 72 43 27 34

Responsables du parcours MPSI
Christian Collet
✉ christian.collet@univ-lyon1.fr

1. Objectifs de la formation
2. Conditions d'accès
3. Organisation de la formation
4. Débouchés professionnels et/ou poursuite d'étude
5. Compétences visées
6. Thématiques de recherche envisageables
7. Contenu de la formation



Laboratoire sur les Vulnérabilités
et l'Innovation dans le Sport

Sous réserve de Modifications
Document non contractuel
Mise à jour : Juillet 2016

1. Objectifs et description de la formation

Les enseignements du parcours MPSI sont focalisés sur la démarche de recherche, de la construction de l'objet de recherche au recueil et à l'analyse des données, la maîtrise de méthodologies plurielles et la production d'un mémoire de recherche. Le stage en laboratoire, d'une durée de 4 mois minimum, permet de se former aux modèles issus des recherches en sciences humaines et sociales ou à ceux des sciences de la vie dans la perspective d'une production de connaissances sur l'Activité Physique Adaptée.

Cette formation, qui vise à développer la rigueur, la méthode et l'autonomie de l'apprenti-chercheur, est adossée à deux unités de recherche : le L-ViS (*Laboratoire sur les Vulnérabilités et l'Innovation dans le Sport* – EA 7428), au sein duquel les recherches en APA-S peuvent être menées en sociologie, anthropologie, histoire, psychologie (<http://l-vis.univ-lyon1.fr>) et le LIBM (*Laboratoire Interuniversitaire de biologie de la motricité* - EA 7424), au sein duquel des recherches en APA-S peuvent être encadrées en physiologie, biomécanique et neurosciences. Dès la 1^{ère} année de Master Mention Activité Physique Adaptée-Santé, l'étudiant-e peut combiner une spécialisation professionnelle (formation opérationnelle en APA-S) et une ouverture au domaine de la recherche (initiation à la méthode scientifique). Il suffit pour cela de réaliser un stage de 2 mois au sein du L-ViS ou du LIBM, une option qui est compatible avec la poursuite d'études en filière professionnelle (2^{ème} année de Master parcours Intervention et Gestion en APAS).

2. Conditions d'accès

L'admission dans le parcours MPSI nécessite la validation préalable d'une première année de Master. Une commission *ad hoc* examine le dossier de candidature composé d'un CV détaillé, d'une lettre de motivation et d'un projet de recherche élaboré conjointement avec un enseignant-chercheur titulaire du laboratoire. Le parcours MPSI est également accessible aux étudiants en *formation continue*, dans le cadre d'une reprise d'études.

3. Organisation de la formation

La formation se déroule sur deux semestres (S3 & S4). Elle est structurée autour d'enseignements spécialisés : méthodologie et épistémologie de la recherche, anglais et communication scientifiques, techniques d'enquête, statistiques, etc. ou démarche expérimentale. Les thèmes de l'innovation et de la vulnérabilité, qui constituent les axes prioritaires de recherche au sein du L-ViS, occupent aussi une place importante dans les enseignements proposés en SHS. L'étude des effets potentiels positifs de l'activité physique sur la santé et la qualité de vie qui constitue le troisième axe de recherche du LIBM (en particulier la thématique 5) structurent les enseignements en SDV. Le lien formation-recherche est assuré par 1) le suivi individuel d'un directeur de recherche membre du L-ViS, qui accompagne tout au long de l'année chaque étudiant-e dans son parcours recherche ; 2) l'accès à un cycle de séminaires en lien avec les thèmes de recherche du laboratoire ; 3) l'insertion des étudiant-e-s dans la vie du laboratoire (socialisation à la recherche) ; 4) l'élaboration d'un mémoire de recherche. L'étudiant-e bénéficie ainsi de conseils spécifiques favorables à sa familiarisation progressive avec la démarche scientifique et les diverses façons de conduire une enquête.

4. Débouchés professionnels et/ou poursuite d'étude

Le parcours MPSI permet de tester ses capacités et sa réelle volonté de s'engager dans une carrière scientifique. Réaliser un parcours recherche en Master constitue en effet la meilleure voie d'accès vers le métier d'enseignant-chercheur en Activité Physique Adaptée. Plus largement, ce parcours recherche est adapté à plusieurs types de projets professionnels :

- poursuite en thèse : l'élaboration précoce, dès le Master, d'un projet scientifique susceptible d'être développé en doctorat constitue un atout important (familiarisation avec les cadres théoriques et méthodes, affinement de la problématique, élaboration de demandes de financement, etc.)
- acquisition de compétences spécifiques en études et recherches appliquées (développement d'une expertise)

5. Compétences visées

Ce parcours a pour but de rendre les étudiant-e-s capables de :

- cerner les spécificités de la démarche de recherche en sciences humaines et sociales ou en sciences de la vie
- disposer d'un recul épistémologique par rapport à la pluridisciplinarité consubstantielle des STAPS
- disposer de connaissances approfondies dans une théorie propre à une discipline constitutive des sciences humaines et sociales (histoire, sociologie, anthropologie, psychologie sociale etc.) ou des sciences de la vie (physiologie, biomécanique, neurosciences)
- s'engager avec méthode dans une démarche de production de connaissances
- concevoir une démarche d'analyse rigoureuse, adossée aux connaissances scientifiques actuelles
- connaître différentes méthodes d'enquête, de production et d'analyse de données (qualitatives quantitatives) ; maîtriser l'une d'elles (recueil, traitement et analyse de données) ou maîtriser la démarche expérimentale
- maîtriser des outils informatiques et statistiques
- maîtriser l'anglais et les techniques de communication scientifique écrite et orale
- utiliser à bon escient les techniques de veille documentaire et cerner les enjeux liés à l'usage des réseaux sociaux académiques
- structurer, rédiger et soutenir un travail d'initiation à la recherche (mémoire)
- faire preuve de recul et de distanciation critique quant aux résultats et analyses produits
- faire preuve d'autonomie et d'initiative lors du pilotage d'une analyse

6. Thématiques de recherche envisageables

L'objet du stage et du mémoire réalisés en laboratoire doit être en lien avec les priorités thématiques du L-ViS (vulnérabilité et/ou innovation dans le domaine l'activité physique adaptée ou du sport). Le nombre important d'enseignants-chercheurs du laboratoire offre une grande diversité d'approches et de domaines d'expertise. A titre d'exemple :

Analyse psychologique, sociologique ou historique de l'engagement dans une pratique physique (sportive et/ou adaptée)
Etude des dynamiques professionnelles et sociales autour de l'AP pour la santé

Contenu de la formation

M2 parcours MPSI – Parcours SHS – 3^{ème} semestre :

Analyser et comprendre l'environnement professionnel et le milieu socio-économique
Maîtriser des méthodes et des outils

Code APOGEE	Enseignements	ECTS	Compétences visées : être capable...	Statuts	Heures étudiant
SPT2113M	Méthodologie de la recherche en SHS et SDV	6	De disposer d'un recul épistémologique par rapport à la démarche de recherche en SHS ou en SDV et à la pluridisciplinarité propre aux STAPS	Obligatoires	20h TD
			De connaître différentes méthodes d'enquête, de production et d'analyse de données (quali/quantitatif)		
SPT2114M	APA et vulnérabilité : approche sociologique	3	De distinguer fragilité, vulnérabilité et situation de handicap		24h TD
			D'analyser la vulnérabilité en tant que question sociale liée à des institutions, des organisations, des professions et des pratiques		
			De saisir les interventions en Activité Physique dans leurs capacités de réponse à la vulnérabilité (liée à des incapacités, à l'âge, à la maladie chronique, à l'isolement, à la sédentarité...)		
LGSPT2AM	Anglais	3	De communiquer de manière professionnelle en anglais académique (à l'oral comme à l'écrit)		24h TD
<i>UE à choix dans les mentions de Master STAPS (jusqu'à 12 ECTS)</i>					
SPT2137M	Sociologie de l'innovation sportive	6	De prendre conscience de la complexité des processus d'innovation (services, produits CC2)	A choix	30h CM/TD/TP
			De cerner les conditions de diffusion et d'appropriation d'une innovation sportive		
			De mettre en perspective les grilles de lecture managériales (co-crédation de valeur, <i>lead user theory</i>) à travers les approches sociologiques (diffusionniste et sociotechnique)		
SPT2117M	Motricité, performance et santé : approche psychologique	6	Connaitre, comprendre et analyser les facteurs psychologiques de l'engagement et de l'expérience émotionnelle dans la motricité de performance.		20h CM
SPT2122M	Santé, motricité et qualité de vie	6	Connaitre, comprendre et analyser les facteurs associés à la pratique physique		20h CM
SPT2116M	Motricité, performance et santé : approches biomécaniques et physiologiques	6	Connaitre, comprendre et analyser les facteurs biomécaniques et physiologiques de la motricité de performance afin de prévenir les pathologies induites		20h CM
SPT2118M	Imagerie motrice, performance et santé : approche par les neurosciences.	6	Connaitre, comprendre et analyser les facteurs neurophysiologiques et comportementaux de la représentation de l'action et de ses effets sur la performance motrice et la rééducation.		20h CM
<i>UE à choix dans d'autres Masters de l'Université de Lyon (jusqu'à 12 ECTS)</i>					
SPT2125M	Apports théoriques en Psychologie Sociale	6	Les informations sont en cours d'édition	A choix	30hTD
	Master mention Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations (Lyon 2)				

SPT2126M	Méthodologies Avancées	6	Les informations sont en cours d'édition		30hTD
	Master mention Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations (Lyon 2)				
SPT2127M	Enseignement d'ouverture	6	À choisir dans une formation autre que celles proposées ci-dessus.		

M2 parcours MPSI – Parcours SHS – 4^{ème} semestre

Concevoir, organiser, gérer un projet de recherche

Code APOGEE	Enseignements	ECTS	Compétences visées : être capable...	Statuts	Heures étudiant
SPT2128M	Communication scientifique	3	De communiquer à l'oral et à l'écrit de manière professionnelle	Obligatoires	20h TD
SPT2129M	Statistiques	3	De connaître les méthodes univariées et bivariées descriptives, les procédures inférentielles afférentes et les tailles d'effets correspondantes		20h TD
			De réaliser la différence entre la régression multiple, l'analyse de variance et de la covariance		
			De connaître les rudiments des principales méthodes d'analyse multivariées factorielles : ACP, ACM et AFC		
			De réaliser l'ensemble de ces méthodes à l'aide du logiciel libre de distribution R		
SPT2130M	Expérience professionnelle en laboratoire (stage)	24	De concrétiser un travail de recherche abouti par un mémoire attestant de la maîtrise de la démarche scientifique	400h	
			De trouver sa place au sein du milieu professionnel que constitue laboratoire de recherche (participation à la vie de laboratoire)		

Contrat Etablissement Université Claude Bernard Lyon 1 2016-2020



MASTER 2^{ème} ANNÉE

Parcours Recherche MPSI

Mouvement, Performance, Santé, Innovation

Mention **E**ntraînement et **O**ptimisation de la **P**erformance



2016-2017

SCOLARITÉ ADMINISTRATIVE ET
PÉDAGOGIQUE

04 72 43 27 34

Responsables du parcours MPSI
Christian Collet
christian.collet@univ-lyon1.fr

1. Objectifs de la formation
2. Conditions d'accès et compétences recommandées
3. Organisation de la formation
4. Débouchés professionnels et/ou poursuite d'étude
5. Modalités de validation
6. Thématiques de recherche envisageables
7. Descriptif de la formation en termes des compétences



Laboratoire sur les Vulnérabilités
et l'Innovation dans le Sport

Sous réserve de Modifications

Document non contractuel

Mise à jour : Juillet 2016

1. Objectifs et description de la formation

Le parcours professionnel EOPS (entraînement et optimisation de la performance) prévoit une formation par la recherche avec la voie MPSI (Mouvement, Performance, Santé et Innovation). Dès la première année, les étudiants qui choisissent cette formation combinent la spécialisation professionnelle avec une ouverture sur la recherche, grâce au stage en laboratoire. Les liens avec les professions visées par le parcours EOPS sont conservés, ce qui permet aux étudiants de postuler au parcours professionnel PPMR (Préparation Physique, Mentale et Réathlétisation) ou de valoriser la recherche avec la voie MPSI.

Les étudiants inscrits en MPSI bénéficient d'une formation spécifiquement orientée sur la recherche, en particulier à travers leur mémoire réalisé en laboratoire. Deux laboratoires principaux permettent un adossement à la recherche du MASTER EOPS-MPSI : le LIBM, Equipe d'accueil 7424 (*Laboratoire Interuniversitaire de Biologie de la Motricité*), dont les thématiques sont orientées sur les sciences de la vie et le L-VIS, équipe d'accueil 7428 (*Laboratoire sur les Vulnérabilités et l'Innovation dans le Sport*) qui privilégie des thématiques s'appuyant sur les sciences humaines et sociales.

Si la formation à la recherche est centrale, elle intègre aussi des enseignements issus du parcours professionnel, des UE spécifiquement dédiées à la recherche ainsi que des UE transversales. Les UE transversales sont communes à tous les parcours et correspondent aux langages et outils scientifiques (anglais, communication, statistique). Les UE professionnelles permettent de conserver un lien avec les métiers de la performance motrice et mentale (PPMR). Enfin, les UE spécifiques s'organisent en 2 groupes, le premier correspondant aux enseignements s'appuyant sur des thématiques de recherches du LIBM et du L-VIS, le second étant constitué d'enseignements proposés par d'autres formations des universités de Lyon, afin de privilégier un approfondissement dans un champ scientifique particulier.

L'organisation du MASTER EOPS-MPSI autorise une multitude de choix par combinaisons d'UE, ce qui permet à chaque étudiant de se construire un programme de formation en accord avec son projet de recherche et son orientation professionnelle.

2. Conditions d'accès

L'admission se fait de droit pour tout étudiant ayant validé une première année de MASTER. Les dossiers de candidature doivent faire état d'un projet de recherche pour lequel un enseignant chercheur (LIBM ou L-VIS) a donné son accord d'encadrement. Un projet de recherche partiellement élaboré peut être soumis sous réserve qu'il reçoive l'aval d'un enseignant chercheur dans les 2 premières semaines suivant la rentrée pédagogique.

La voie MPSI est classiquement effectuée en formation initiale. Toutefois, les professionnels de la motricité humaine, que ce soit dans le domaine de la performance motrice, de la performance mentale, de la prévention des blessures liées à la pratique ou de la clinique sont admis dans la formation pour une reprise d'études associée à un projet professionnel.

3. Organisation de la formation

La formation est semestrialisée, comme pour tous les MASTER. Elle comprend 4 semestres répartis sur les 2 années. En MASTER 2, le S3 est consacrée aux enseignements spécialisés, selon les choix individuels des étudiants. Ils peuvent être organisés en cours répartis sur l'ensemble du semestre (organisation distribuée) ou regroupés sur une période plus réduite (organisation massée), en fonction des choix effectués par les responsables d'UE.

La recherche est amorcée dès le début de l'année bien que le mémoire relève de S4. En collaboration avec son directeur de recherche, chaque étudiant définit son sujet et élabore le protocole associé. Il s'agit d'un travail continu dont la densité va varier en cours d'année en fonction des autres exigences, en particulier le suivi des enseignements. Les UE 'Communication Scientifique' et 'Statistique' sont dispensées en S4 afin d'accompagner au mieux la structuration du mémoire. À elles trois, elles représentent l'ensemble de ce semestre. La méthodologie de la recherche est dispensée en S3, en coordination avec les autres enseignements. L'ensemble de l'année est, de fait, organisé autour du lien enseignement-recherche et renforcé par le suivi individuel du mémoire. Dans la mesure du possible, chaque étudiant de M2 MPSI bénéficie d'un poste de travail au LIBM à proximité des salles expérimentales, en lien permanent avec son directeur de mémoire et les enseignants-chercheurs qui travaillent sur la même thématique.

4. Débouchés professionnels et/ou poursuite d'étude

La voie Recherche MPSI constitue la base d'une formation scientifique en STAPS qui devrait se poursuivre par un Doctorat.

L'association avec la formation professionnelle permet une véritable formation à la recherche appliquée dans le domaine de la performance motrice et de ses liens avec la santé. Tout d'abord, les étudiants sont formés aux compétences professionnelles de l'entraînement, de la préparation physique, de la préparation mentale et de la réathlétisation. En parallèle, ils peuvent approfondir leur formation en choisissant la voie MPSI qui les formera aux protocoles de recherche dans le domaine des sciences de la vie et de la santé. Les étudiants auront ainsi une formation à Bac+5 (ou à Bac+8 s'ils poursuivent par un Doctorat) qui leur permettra d'acquérir des compétences approfondies dans le développement des facteurs de la performance physique, de la performance mentale, de la prévention des blessures et de la santé.

Cette voie de formation est donc centrée sur une connaissance approfondie du milieu de la performance motrice et permet d'envisager plusieurs projets professionnels :

- Formation professionnelle avec acquisition de compétences dans le domaine de la recherche appliquée.
- Poursuite en thèse : Elle peut être prévue dès l'entrée en MASTER avec un projet à Bac+8 qui permettra d'anticiper les exigences du Doctorat, notamment par la formation à la publication scientifique et la recherche de financement (allocation ou bourse de recherche, réponse à des appels d'offre de recherche, contrats scientifiques sont autant de possibilités d'assurer une indépendance financière pour la durée du Doctorat).

Quels métiers peuvent être exercés en sortie de formation ?

La voie MPSI équivaut à une formation Bac+5 correspond au niveau 'ingénieur' en entreprise. Les professions liées à la recherche en entreprise constituent un débouché possible avec les métiers associés aux structures R&D (recherche et développement) des grandes entreprises (fabricants et vendeurs de matériels et d'équipement sportifs). Ce sont les fonctions de chargé de recherche ou chargé d'étude. La voie MPSI permet d'accéder aux métiers de la recherche publique (ingénieur d'études). Couplée à un Doctorat, elle permet de postuler aux métiers de chercheur (CNRS, INSERM, INRIA), enseignant-chercheur (universités, grandes écoles), ingénieur de recherche.

5. Compétences visée

La voie MPSI développe des compétences permettant de :

- Renforcer les connaissances dans le domaine de la motricité humaine de performance (développement en extension).
- Développer des connaissances approfondies dans un domaine de connaissance spécifique (développement en profondeur).
- Acquérir une formation spécifique sur un thème de recherche particulier (spécialisation).
- Maîtriser les méthodes de recherche bibliographiques (consultation de banques de données).
- Maîtriser les principales méthodes d'investigation dans son champ scientifique de recherche.
- Se familiariser avec le traitement des données propres à ces méthodes d'investigation.
- Maîtriser des principaux tests statistiques.
- Analyser ses résultats avec l'appui des connaissances actuelles.
- Synthétiser les résultats obtenus pour en faire ressortir l'essentiel.
- Maîtriser les outils de la communication scientifique de base : mémoire écrit, exposé oral, communication via les logiciels de présentation principaux.
- Maîtriser les principales règles de production d'un article scientifique.
- Maîtriser le vocabulaire scientifique anglais de son champ de recherche.
- Acquérir progressivement une autonomie de fonctionnement dans la conduite d'un protocole expérimental.

Si l'année de M1 consistait en la familiarisation avec la conduite d'un protocole de recherche, celle de M2 a pour but d'en approfondir l'ensemble des étapes tant au niveau des connaissances scientifiques, de l'acquisition et de la maîtrise des outils méthodologiques, que de l'analyse des données et de leur diffusion sous toutes les formes habituelles de communication scientifique (Communication écrite pour le mémoire mais aussi pour un article, orale pour la soutenance mais aussi pour une présentation en congrès).

Les bases de la communication scientifique sont particulièrement travaillées en tant qu'outil nécessaire à la professionnalisation.

6. Thématiques de recherche envisageables

Le sujet de recherche est proposé conjointement par l'étudiant et son directeur de mémoire. Il est relié aux thématiques prioritaires du LIBM, telles qu'elles sont décrites en détail dans son projet scientifique qui a fait l'objet d'une accréditation du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche ainsi que des Universités Claude Bernard de Lyon, Jean Monnet de Saint Etienne et Savoie-Mont Blanc.

Nous avons défini **3 orientations de recherche** qui se déclinent en **5 thématiques prioritaires** :

1. Comprendre et modéliser les effets de la pratique physique sur les fonctions organiques.
 2. Étudier et prévenir les pathologies induites par la pratique.
 3. Étudier les effets potentiellement positifs de l'activité physique sur la santé et la qualité de vie.
- **TH1 : Biologie vasculaire et du globule rouge.** Comprendre les processus physiopathologiques impliqués dans les complications de la drépanocytose et de l'athérosclérose et montrer les effets potentiellement bénéfiques de l'exercice physique dans ces 2 pathologies.
 - **TH2 : Déconditionnement et reconditionnement musculaire.** Identifier les processus à l'origine des altérations musculaires, développer des méthodes de prévention et à étudier l'effet de l'exercice dans le recouvrement des potentialités musculaires.
 - **TH3 : Processus mentaux et sensorimoteurs.** Comprendre le rôle de l'imagerie motrice, de la plasticité sensorimotrice et des interactions entre processus cognitifs et sensorimoteurs de régulation posturale dans la performance, la rééducation des fonctions motrices et la prévention des blessures.
 - **TH4 : Interactions homme/matériel, homme/environnement.** Identifier les adaptations organiques sous contraintes fortes, qu'elles soient physiologiques (environnement), mécaniques (matériel) ou nerveuses (prise d'information, contrôle moteur).
 - **TH5 : Appareil locomoteur, performance, pathologie et prévention.** Comprendre les déterminants biomécaniques et neuromusculaires de la performance motrice, étudier les déficiences et pathologies de l'appareil locomoteur, la prévention des blessures, et les bienfaits supposés de l'activité physique pour la santé.

7. Contenu de la formation

M2 parcours MPSI – Parcours SHS – 3^{ème} semestre : *Acquérir les connaissances et les méthodes propres à la recherche scientifique.
Acquérir un profil de recherche spécifique en choisissant les UE correspondant à son projet personnel*

Code APOGEE	Nom de l'UE	EC TS	Compétences visées :	Statut	Heures étudiant
2 UE + 1 à choix entre les 2 UE du MASTER pro PPMR (12 ECTS)					
LGSPT2AM	Anglais	3	Maîtriser les bases de l'anglais scientifique à l'écrit et à l'oral.	Obligatoires	24h TD
SPT2113M	Méthodologie de la recherche en SDV	6	Connaître et comprendre les principales méthodes et les outils de mesure de l'activité motrice humaine qui leur sont associés. Mettre en œuvre une méthode de mesure et acquérir les données associées durant son protocole de recherche. Relativiser les apports de la mesure sur le plan scientifique et identifier les questions éthiques qu'elle pose lorsqu'elle est appliquée à l'Homme.		20h TD
SPT2134M	Approche biologique de la fatigue et du surentrainement	3	Connaître et comprendre les processus et les indicateurs physiologiques de la fatigue périphérique.	Choix	30h TD/TP
SPT2135M	Approche psychologie de la fatigue et du surentrainement	3	Connaître et comprendre les processus et les indicateurs psychologiques de la fatigue centrale.		30h TD/TP
2 UE à choix dans les mentions de Master STAPS (12 ECTS)					
SPT2116M	Motricité, performance et santé : approche biomécanique et physiologique.	6	Connaître, comprendre et analyser les facteurs biomécaniques et physiologiques de la motricité de performance afin de prévenir les pathologies induites	Choix	20h CM
SPT2117M	Motricité, performance et santé : approche psychologique.	6	Connaître, comprendre et analyser les facteurs psychologiques de l'engagement et de l'expérience émotionnelle dans la motricité de performance.		20h CM
SPT2118M	Imagerie motrice, performance et santé : approche par les neurosciences.	6	Connaître, comprendre et analyser les facteurs neurophysiologiques et comportementaux de la représentation de l'action et de ses effets sur la performance motrice et la rééducation.		20h CM
SPT2122M	Motricité, santé et qualité de vie.	6	Connaître, comprendre et analyser les facteurs associés à la pratique physique		20h CM

1 UE à choix dans d'autres Masters de l'Université de Lyon (6 ECTS)

MGC2338M	Biomécanique de l'appareil locomoteur	6	Connaître, comprendre et analyser les paramètres biomécaniques sur le plan théorique avec une ouverture sur différentes applications de l'analyse du mouvement.	Choix	32h CM et 18h TP
BIO2373M	Fonction musculaire squelettique et pathologies associées	6	Connaître et maîtriser les concepts de physiologie et pathologie de la fonction musculaire squelettique (jonction neuromusculaire, couplage excitation-contraction, métabolisme et différenciation musculaire).		30h CM
BIO2377M	Physiopathologie cardiovasculaire	6	Connaître et maîtriser les concepts de physiopathologie cardiovasculaire (ischémie-reperfusion cardiaque, hémorhéologie, athérosclérose, pression artérielle, dysfonctions vasculaires et troubles du rythme cardiaque).		24h CM et 12h TD
BIO2357M	Neuro-conférences	6	Connaître les principales fonctions neurophysiologiques décrites dans les conférences présentées.		30h TD
BIO2359M	Neural basis of cognition	6	Connaître les corrélats neurophysiologiques des processus mentaux impliqués dans la cognition humaine.		30h TD
SPT2127M	Enseignement d'ouverture	6	À choisir dans une formation autre que celles proposées ci-dessus.		

NB : d'autres UE entrent dans les choix possibles mais sont orientées sur les sciences humaines et sociales. Elles sont moins adaptées au parcours EOPS-PPMR et ne sont donc pas décrites dans ce tableau.

M2 parcours MPSI – Parcours SHS – 4^{ème} semestre : Acquérir les outils nécessaires à la conception, la mise en œuvre d'un protocole de recherche. Maîtriser les étapes de la recherche en SDV. Maîtriser les outils statistiques et de communication scientifique écrite et orale.

Code APOGEE	Nom de l'UE	ECTS	Compétences visées :	Statuts	Heures étudiant
SPT2128M	Communication scientifique	3	Connaître, comprendre et appliquer les principes et les règles de la communication scientifique écrite et orale en SDV.	Obligatoires	20h TD
SPT2129M	Statistiques	3	Connaître et comprendre les méthodes statistiques univariées, bivariées et multivariées, les procédures inférentielles et les tailles d'effets.		20h TD
SPT2130M	Expérience professionnelle en laboratoire (stage)	24	Connaître et comprendre les étapes de construction d'un protocole de recherche. Appliquer cette connaissance à la structuration, la mise en œuvre et la conduite du processus de l'élaboration de l'objet de recherche à la présentation des résultats en soutenance. Synthétiser l'ensemble des éléments de la formation reconnus comme utiles à la construction du mémoire de recherche.		300h

Contrat Etablissement Université Claude Bernard Lyon 1 - 2016-2020



MASTER 2^{EME} ANNEE

PARCOURS RECHERCHE MPSI

MOUVEMENT, PERFORMANCE, SANTE, INNOVATION

MENTION **M**ANAGEMENT DU **S**PORT



2016-2017

SCOLARITE ADMINISTRATIVE ET
PEDAGOGIQUE

☎ 04 72 43 27 34

1. Objectifs de la formation
2. Conditions d'accès
3. Organisation de la formation
4. Débouchés professionnels et/ou poursuite d'étude
5. Compétences visées
6. Thématiques de recherche envisageables
7. Contenu de la formation

Responsables du parcours MPSI
P^r Christian Collet
✉ christian.collet@univ-lyon1.fr



Laboratoire sur les Vulnérabilités
et l'Innovation dans le Sport

Sous réserve de Modifications

Document non contractuel
Mise à jour : Juillet 2016

1. Objectifs et description de la formation

Les enseignements du parcours MPSI sont focalisés sur la démarche de recherche, la réalisation d'enquêtes, la maîtrise de méthodologies plurielles et la production d'un mémoire de recherche. Le stage en laboratoire, d'une durée de 4 mois minimum, permet de se former aux modèles issus des recherches en sociologie, marketing, communication, économie et droit, dans la perspective d'une production de connaissances sur la gestion du sport.

Cette formation, qui vise à développer la rigueur, la méthode et l'autonomie de l'apprenti-chercheur, est adossée à une unité de recherche : le L-ViS (*Laboratoire sur les Vulnérabilités et l'Innovation dans le Sport* – EA 7428), au sein duquel des travaux sont menés en marketing, sociologie, communication, économie et droit du sport (<http://l-vis.univ-lyon1.fr>).

Dès la 1^{ère} année de Master Mention Management du Sport, l'étudiant-e peut combiner une spécialisation professionnelle (formation opérationnelle en management) et une ouverture au domaine de la recherche (initiation à la méthode scientifique). Il suffit pour cela de réaliser un stage de 2 mois au sein du L-ViS, une option qui n'est pas incompatible avec la poursuite d'études en filière professionnelle (2^{ème} année de Master parcours Management des Organisations Sportives).

2. Conditions d'accès

L'admission dans le parcours MPSI nécessite la validation préalable d'une première année de Master. Une commission *ad hoc* examine le dossier de candidature composé d'un CV détaillé, d'une lettre de motivation et d'un projet de recherche élaboré conjointement avec un enseignant-chercheur titulaire du laboratoire.

Le parcours MPSI est également accessible aux étudiants en *formation continue*, dans le cadre d'une reprise d'études.

3. Organisation de la formation

La formation se déroule sur deux semestres (S3 & S4). Elle est structurée autour d'enseignements spécialisés : méthodologie et épistémologie de la recherche, anglais et communication scientifiques, techniques d'enquête, statistiques, etc. Les thèmes de l'innovation et de la vulnérabilité, qui constituent les axes prioritaires de recherche au sein du L-ViS, occupent aussi une place importante dans les enseignements proposés.

Le lien formation-recherche est assuré par 1) le suivi individuel d'un directeur de recherche membre du L-ViS, qui accompagne tout au long de l'année chaque étudiant-e dans son parcours recherche ; 2) l'accès à un cycle de séminaires en lien avec les thèmes de recherche du laboratoire ; 3) l'insertion des étudiant-e-s dans la vie du laboratoire (socialisation à la recherche) ; 4) l'élaboration d'un mémoire de recherche. L'étudiant-e bénéficie ainsi de conseils spécifiques favorables à sa familiarisation progressive avec la démarche scientifique et les diverses façons de conduire une enquête.

4. Débouchés professionnels et/ou poursuite d'étude

Le parcours MPSI permet de tester ses capacités et sa réelle volonté de s'engager dans une carrière scientifique. Réaliser un parcours recherche en Master constitue en effet la meilleure voie d'accès vers le métier d'enseignant-chercheur en Management du Sport. Plus largement, ce parcours recherche est adapté à plusieurs types de projets professionnels :

- poursuite en thèse : l'élaboration précoce, dès le Master, d'un projet scientifique susceptible d'être développé en doctorat constitue un atout important (familiarisation avec les cadres théoriques et méthodes, affinement de la problématique, élaboration de demandes de financement, etc.)
- acquisition de compétences spécifiques en études et recherches appliquées (développement d'une expertise)

5. Compétences visées

Ce parcours a pour but de rendre les étudiant-e-s capables de :

- cerner les spécificités de la démarche de recherche en sciences sociales et de gestion
- disposer d'un recul épistémologique par rapport à la pluridisciplinarité consubstantielle des STAPS
- disposer de connaissances approfondies dans une théorie propre à une discipline constitutive des sciences sociales ou de gestion (sociologie, marketing, droit, économie, etc.)
- s'engager avec méthode dans une démarche de production de connaissances
- concevoir une démarche d'analyse rigoureuse, adossée aux connaissances scientifiques actuelles
- connaître différentes méthodes d'enquête, de production et d'analyse de données (qualitatives quantitatives) ; maîtriser l'une d'elles (recueil, traitement et analyse de données)
- maîtriser des outils informatiques et statistiques
- maîtriser l'anglais et les techniques de communication scientifique écrite et orale
- utiliser à bon escient les techniques de veille documentaire et cerner les enjeux liés à l'usage des réseaux sociaux académiques
- structurer, rédiger et soutenir un travail d'initiation à la recherche (mémoire)
- faire preuve de recul et de distanciation critique quant aux résultats et analyses produits
- faire preuve d'autonomie et d'initiative lors du pilotage d'une analyse

6. Thématiques de recherche envisageables

L'objet du stage et du mémoire réalisés en laboratoire doit être en lien avec les priorités thématiques du L-ViS (vulnérabilité et/ou innovation dans le domaine du sport). Le nombre important d'enseignants-chercheurs intervenant en Management du Sport à l'UFR STAPS de Lyon offre une grande diversité d'approches et de domaines d'expertise. A titre d'exemple :

- Etude des innovations dans le matériel, les services et le spectacle sportifs (co-création de valeur, *lead user theory*, analyse sociotechnique)
- Analyse et prévention des risques, management de la sécurité (approche systémique)
- Conduite du changement dans les organisations sportives (innovation organisationnelle, gestion de crise)
- Evolutions des pratiques et consommations sportives (dynamique de la socio-démographie sportive, socio-économie)
- Conception et gestion des équipements sportifs (*indoorisation, skate & snowparks*, partenariats public-privé)
- Gouvernance des loisirs sportifs de nature (politiques publiques, développement touristique, médiation territoriale)
- Sponsoring sportif et image de marque
- Marketing et communication événementiels (*ambush marketing*)
- Analyse des retombées d'événements sportifs (impacts économiques, sociaux, sur les pratiques)
- Enquêtes marketing de satisfaction (notoriété, image, prix, fidélisation, attachement, etc.)

7. Contenu de la formation

M2 parcours MPSI – Parcours SHS – 3^{ème} semestre : **Analyser et comprendre l'environnement professionnel et le milieu socio-économique**
Maîtriser des méthodes et des outils

Code APOGEE	Enseignements	ECTS	Compétences visées : être capable...	Statuts	Heures étudiant
SPT2113M	Méthodologie de la recherche en SHS	6	De disposer d'un recul épistémologique par rapport à la démarche de recherche en SHS et à la pluridisciplinarité propre aux STAPS	Obligatoires	20h TD
			De connaître différentes méthodes d'enquête, de production et d'analyse de données (quali/quantitatif)		
SPT2137M	Sociologie de l'innovation sportive	3	De prendre conscience de la complexité des processus d'innovation (services, produits) De cerner les conditions de diffusion et d'appropriation d'une innovation sportive De mettre en perspective les grilles de lecture managériales (co-création de valeur, <i>lead user theory</i>) à travers les approches sociologiques (diffusionniste et sociotechnique)		
LGSP2AM	Anglais	3	De communiquer de manière professionnelle en anglais académique (à l'oral comme à l'écrit)		24h TD
<i>UE à choix dans les mentions de Master STAPS (jusqu'à 12 ECTS)</i>					
SPT2114M	APA et vulnérabilité : approche sociologique	6	De distinguer fragilité, vulnérabilité et situation de handicap D'analyser la vulnérabilité en tant que question sociale liée à des institutions, des organisations, des professions et des pratiques De saisir les interventions en Activité Physique dans leurs capacités de réponse à la vulnérabilité	A choix	24h TD
SPT2117M	Motricité, performance et santé : approche psychologique	6	De comprendre et analyser les facteurs et processus explicatifs psychologiques et psycho-sociaux de l'engagement et de l'expérience émotionnelle au sein d'une population de sportifs et chez des populations dites vulnérables (sédentaires, personnes âgées, malades chroniques...)		20h TD
SPT2119M	Egalité-Genre-Organisation du sport	6	D'identifier les mécanismes socio-historiques de construction et de transformation de la division sexuée des pratiques physiques et sportives D'analyser les causes et effets de cette organisation des sports en terme de vulnérabilité des pratiquant-es liés au genre ou à l'orientation sexuelle		32h CM/TD
SPT2120M	Egalité-Corps, Santé et Sport	6	De questionner le corps (sa matérialité, ses capacités, son développement même) autour de cette question : le corps a-t-il un sexe ? D'identifier et de questionner l'influence du genre dans les enjeux et les pratiques de la santé par les activités physiques et sportives		32h CM/TD
<i>UE à choix dans d'autres Masters de l'Université de Lyon (jusqu'à 12 ECTS)</i>					
SPT2125M	Apports théoriques en Psychologie Sociale Master mention Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations (Lyon 2)	3	Les informations sont en cours d'édition	A choix	30hTD
SPT2126M	Méthodologies Avancées Master mention Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations (Lyon 2)	3	Les informations sont en cours d'édition		30hTD
SPT2127M	Enseignement d'ouverture	6	À choisir dans une formation autre que celles proposées ci-dessus.		

Code APOGEE	Enseignements	ECTS	Compétences visées : être capable...	Statuts	Heures étudiant
SPT2128M	Communication scientifique	3	De communiquer à l'oral et à l'écrit de manière professionnelle	Obligatoires	20h TD
SPT2129M	Statistiques	3	De connaître les méthodes uni-variées et bi-variées descriptives, les procédures inférentielles afférentes et les tailles d'effets correspondantes		20h TD
			De réaliser la différence entre la régression multiple, l'analyse de variance et de la covariance		
			De connaître les rudiments des principales méthodes d'analyse multivariées factorielles : ACP, ACM et AFC		
			De réaliser l'ensemble de ces méthodes à l'aide du logiciel libre de distribution R		
SPT2130M	Expérience professionnelle en laboratoire (stage)	24	De concrétiser un travail de recherche abouti par un mémoire attestant de la maîtrise de la démarche scientifique	400h	
			De trouver sa place au sein du milieu professionnel que constitue laboratoire de recherche (participation à la vie de laboratoire)		